

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»  
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрено на заседании  
МО классных  
руководителей  
«31» \_августа\_2020 г.  
Руководитель МО классных  
руководителей  
\_\_\_\_\_Н.В.Колосова

Согласовано  
31» \_августа\_2020 г  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_  
О.А. Локнова

Утверждено  
Приказ № 147  
от «31» \_августа\_2020 г  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Е.И. Буржинская

**План воспитательной работы  
6-А класса  
на 2020-21 уч.год.**

**Кл.руководитель  
Тищенко И.В.**

г.Луга  
2020 г.

## План воспитательной работы 6А класса на 2020-2021 уч. г.

### I. Анализ воспитательной работы 5 А класса за 2019-2020 уч. год

Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, реализовывались через основные направления:

#### Направления:

#### **Обеспечение поддержки семейного воспитания**

##### *Критерии:*

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы (формы):* Диагностика семей.

Составление социально-педагогического паспорта классного коллектива, родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в беседе-дискуссии «Распределение обязанностей в семье» подготовке проектов, экскурсии к памятникам города, оформление кабинета, классного уголка, сбор макулатуры, классные часы: «Как украсить праздничный стол», «Пословицы и поговорки о семье».

#### ***Гражданское воспитание***

##### *Критерии:*

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, участие в общешкольных мероприятиях:* «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День Конституции», «Праздник 23 февраля», «Полетели! – День космонавтики», экскурсии, участие в общероссийской акции «Окна России», экскурсии в школьный музей, конкурс сочинений; фотовыставки.

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Классный час: «Моё слово-слово чести».	сент
2	Беседа: «Моя малая родина» классный час	окт

3	20 ноября Всемирный день прав детей-мини-проекты	21.11
4	Классный час «Основной закон государства- Конституция».	декабрь
	Классный часы «Мои права и обязанности».	январь
	Кл час «Подвиги ратной славы»: «Кто такой патриот»	февраль
	«О привычках полезных и вредных» «Культура общения»	март
	Кл час: «Семейный кодекс». Основные права граждан РФ.	апрель

### ***Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности***

#### ***Критерии:***

- Формирование национального самосознания, уважительного отношения к Родине историческому и культурному наследию страны, области, края.
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.
- Проявление патриотической активности

*Способы осуществления воспитательной работы:* Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей; Вахта Памяти; встреча с ветеранами ВОВ; уроки мужества и памяти; конкурс чтецов; классный час «Достопримечательности нашего города», коллективные творческие дела, участие в общешкольных мероприятиях: «День героев Отечества. День неизвестного солдата», «Моя родина», «День снятия блокады Ленинграда», «День освобождения Луи», участие в акциях, концертах, мероприятиях, посвященных Дню победы.

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Участие в школьном мероприятии «Великие битвы Великой войны. ГОД 1941»	ДЕКАБРЬ
2	«Классный час: «История Российской армии». «Символика разных родов войск»	февраль
3	Классный час «День Космонавтики»	апрель

### ***Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

#### ***Критерии:***

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса; развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно- нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.

- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Музыкальный час: «Любимые песни».	сент
2	Международный день Учителя. Праздничный концерт	окт
3	Конкурс игрушек «В мастерской у Деда Мороза»	декабрь
4	«Рождественские встречи».	январь
5	Кл час: «Эмоции и наше поведение»	апрель
6	Конкурс рисунков, посвященных 75-летию Дня Победы.	май

*Способы осуществления воспитательной работы:* Уроки нравственности: «Что такое культурный человек?», «Что такое интеллигентность?», «Сам себя воспитать должен». Классные часы: «Как научиться управлять собой»; «Мои духовные ценности»; «Человек среди людей», участие в выставках и конкурсах рисунков, занятия в творческих кружках.

### ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

*Критерии:*

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в общешкольных мероприятиях: «День здоровья»; «Конкурс физкультминуток». Классные часы: «Влияние компьютерных игр на сознание детей»; Беседы о соблюдении правил техники безопасности, правил дорожного движения; Беседа «Как уберечься от гриппа?». Занятия в спортивных секциях

### ***Экологическое воспитание***

*Критерии:*

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.
- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях: «Эхо Чернобыля», «Наши шаги в природе», «Всемирный день животных». Беседа «И я – природа»; Классные часы: «Берегите эти земли!»,

«Экологическая тропа»; Беседа «Глобальный экологический кризис»; Класный час «Цветы в жизни человека»; Конкурс плакатов «Планета заболела»; Класный час «Загадки осени».

### ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

#### ***Критерии***

- Ответственное отношение к труду, учебе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.
- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* организация совместного общественно-полезного труда, выставки, Класные часы «Беседы о профессиях», «Его величество – Хлеб», «Я в мире профессий», Беседа «Труд в нашей жизни»; Внекласное мероприятие «Кулинарный поединок»; Мастер-клас «Подарок для мамы»; Акция «Подари книге вторую жизнь»; Субботник на территории школы; Организация работы класного самоуправления.

№	Тематика кл. мероприятий, класных часов, бесед	Дата проведения
1	Час общения: «Простой и сложный труд. Мои цели и намерения.»	сент
2	Кл. час «Такие разные профессии»	октябрь
3	Беседа «Город мастеров»	декабрь
	Выставка книг по профориентации. Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	январь
4	Клас. час. Беседа: «Труд-основа жизни».	март
5	Викторина «Ярмарка профессий».	апрель

### ***Популяризация научных знаний.***

#### ***Критерии:***

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* Класный час «Учись учиться»; Родительское собрание «Научить учиться»; Беседа с презентацией «Великие имена ушедшего века»; Конкурсы, игры, викторины; Работа с психологом. Тестирование, анкетирование, групповые и индивидуальные тренинги, беседы и консультирование родителей. Класный час «Подведем итоги» Участие в предметных неделях

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Единый классный час «Россия –Родина моя!»	сент
2	«Как растения показывают погоду и время». Классный час с презентацией	октябрь
3	«Наш класс. Законы жизни».беседа	декабрь
4	«Борьба женщин разных стран за свои права.»	март
5	Беседа о юморе в нашей жизни: «Смех учёбе не помеха».	апрель
6	Учись учиться- расскажи о своих удачах и неудачах в учебе.	май

### ***Выводы по итогам воспитательной работы.***

В результате наблюдения за процессом обучения и поведением учащихся, путём индивидуальных бесед с детьми и родителями можно сделать вывод, что у учащихся 6-а высокая мотивация к учению, адекватная самооценка, уровень воспитанности достаточно высок.

Все ребята зарегистрированы в системе доп.образования «НАВИГАТОР», т.е. дополнительно занимаются в кружках и спортивных секциях.

На уроках дети усидчивы и активны. Успешно сотрудничают друг с другом. Большинство отличаются старательностью и аккуратностью.

Родители класса всегда на связи (создана группа в Вотцапе, где получают своевременную информацию) с кл. руководителем: интересуются успехами детей, посещают родительские собрания, созваниваются по телефону, принимают участие в классных и школьных мероприятиях.

Поведение в классе хорошее. Общий эмоциональный фон – ровный и спокойный. Дети в большинстве дружны между собой, терпимы друг к другу, готовы прийти на помощь.

Классному руководителю необходимо продолжить работу по сплочению коллектива, воспитанию чувства ответственности, взаимоуважения, развитию толерантных качеств, формированию и пропаганде здорового образа жизни. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

## **II. План на 2020-2021 учебный год.**

### **Характеристика класса**

**Главной целью** воспитательной работы в прошедшем 2019-20 учебном году являлась:Формировать устойчивые ценностные ориентиры, направляющие личность обучающихся к саморазвитию, обучению и адаптации к нормальной жизни, к условиям социокультурной среды, к требованиям, предъявляемым школой и современным обществом.

## Воспитательные задачи

- ✓ 1. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ 2. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ 3. Воспитание стремления к здоровому образу жизни;

## Ожидаемым результатом работы стало:

- ✓ – Развитие личности учащихся
- ✓ – Формирование классного коллектива
- ✓ – Наличие у учащихся и их родителей чувства удовлетворенности процессом обучения и в целом- жизнью класса.

### 1. Сведения о классе на сентябрь 2020 года

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Кол-во учащихся (всего)	26
мальчики	12
девочки	14
Год рождения (возраст)	
2008 год рождения	23
2009 год рождения	3( два мальчика и 1 девочка)
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ	
Опекунские семьи	нет
Инвалиды	нет
Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	нет
Обеспеченные семьи	21
Малообеспеченные семьи	5
Неполные семьи	4
Дети, получающие бесплатное питание в школе	5
Многодетные семьи	2(Нефедов, Магеррамова)
Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	нет
Отличники	3
Хорошисты	21
Участники конкурсов разных уровней	7

Состав учащихся ба класса в большинстве своём сохранился. Выбыли 2 человека: Бывальцева Вика - по месту службы отца; Каменев Виктор- на семейное обучение. Умственные способности учеников высокие – это отражается на успеваемости: 3 отличника-МагеррамоваАйдан, Кянгсеп Полина, Поликарпова Софья.

Неуспевающих нет. 21 человек на 4 и 5.

Эмоциональный фон коллектива ровный и доброжелательный, отношения между одноклассниками хорошие. При возникновении конфликтных ситуаций, ребята стараются проанализировать причину и найти компромисс.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

В 2019 - 2020 учебном году ученики класса приняли активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Участвовали в спортивных соревнованиях и конкурсах творческих работ.

Дисциплина в классе хорошая. На уроках ребята активны, на замечания реагируют адекватно. Уважительно относятся к взрослым и педагогам.

Подавляющее число семей можно отнести к категории обеспеченных. Но главное – все уделяют внимание своим детям, сопереживают неудачам, радуются успехам. Это благоприятно влияет на моральный климат в классе.

В 6а классе 2 многодетных семьи: Нефедова Влада и Магеррамовой Айдан. Это благополучные семьи, родители способны создавать благоприятные условия для развития и самореализации детей, поэтому они активно участвуют в жизни класса и школы.

Не все дети проживают в полных семьях. Четвероучащихся проживают с мамами, но это не отражается негативно ни на учебе, ни на поведении детей. Они не обделены вниманием и заботой.

Физическое развитие всех детей 6а соответствует возрасту.

Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов. Большинство детей склонны к творческому направлению развития, но для улучшения результатов обучения посещают математический кружок и ряд других развивающих предметных кружков в соответствии с планом дополнительного образования СОШ № 4.

В целом, в классе сложился дружный коллектив с высокой мотивацией к учению и активной жизненной позицией.

Один ученик требует повышенного контроля за поведением – это Савин Илья, очень подвижный, нередко нарушающий дисциплину на уроках, но при этом в семье за ребёнком осуществляется постоянный контроль. Стоит рекомендовать периодически посещать психолога для коррекции поведения.

В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей, а также сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных членов класса.

Много учеников, которые в определённой ситуации смогут проявить лидерские качества и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

***По всему вышесказанному можно определить следующие рекомендации:***



1. Учебный процесс и воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, которые были рассмотрены выше.

2. В новом учебном году продолжить работу по сплочению ученического коллектива, формированию положительных мотивов в отношении с окружающими.

3. Сохранить мотивацию к обучению учащихся класса.

## **2. Распределение обязанностей среди учащихся класса:**

### **Классный орган самоуправления**

<i>Совет класса</i>	
Члены парламента	<b>Кянгсеп Полина, Андреев Тимофей</b>
Председатель совета класса	<b>Магеррамова Айдан</b>
Заместитель председателя совета класса	<b>Моляр Михей</b>
Секретарь	<b>Михайлова Полина</b>
<i>Распределение по секторам</i>	
Министерство образования	<b>Поликарпова Софья, Иванов Никита</b>
Министерство культуры	<b>Швецова Кира, Вдовина Даша</b>
Министерство спорта	<b>Нефедов Влад, Васильев Артур</b>
Сектор правопорядка	<b>Рязанцев Егор, Егорова Настя</b>
Трудовой сектор	<b>Гребнев Игорь, Кулакова Вероника</b>
Информационный сектор, СМИ	<b>Фистин Максим, Андреев Тимофей</b>

## **3. Работа с родителями.**

### **Цели: Работа с родителями**

**Цель:** способствовать приобщению родителей к школьной жизни класса, создавая атмосферу психологической комфортности и доверительности.

### **Задачи:**

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
2. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
3. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

### Тематика родительских собраний по четвертям

сроки	тема	Форма и отв
сентябрь	Родительское собрание № 1 «Итоги прошлого учебного года, планирование задач и мероприятий на текущий уч.год»	Род. Комитет, кл.рук. анкетирования по адаптации в 5 кл (успехи и неудачи)
декабрь	Родительское собрание №2 «Как сохранить здоровье ребёнка. Проблемы подросткового возраста».	Кл.рук Итоги 2-й четверти
март	Классное родительское собрание №3«Компьютер и здоровье детей»»	Кл.рук Итоги 3 четверти.
май	Родительское собрание №4 «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы»	Род.комитет Кл.рук Итоги 4-й четверти.

#### Формы работы с родителями:

- Родительские собрания (классные и общешкольные);
- анкетирование;
- индивидуальные консультации педагога;
- классные мероприятия;
- совместные мероприятия;
- обмен опытом;

#### 3. Состав классного родительского комитета

	<i>ФИО родителей</i>	<i>№ телефона</i>
<i>Председатель</i>	Иванова Елена Юрьевна	
<i>Члены</i>	Ядрихинская Елена Анатольевна	
	Андреева Марина Евгеньевна	

Целью воспитательной работы в 2020/21 учебном году станет:

*Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.*

#### Основные задачи :

1. развитие личности ребёнка;

2. формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
3. овладение обучающимися целостной системой знаний об окружающем мире;
4. овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности;
5. овладение приёмами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности

**Задачи классного руководителя:**

- Создать в классе благоприятную среду для осознания учеником своей индивидуальности, необходимости саморазвития и самореализации.
- Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся.
- Помочь ученикам выработать у себя привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни.
- Содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело.

**Планируемый результат работы:**

- Развитие личности учащихся
- Продолжение формирования классного коллектива и создание комфортной среды для обучения и воспитания
- Наличие у учащихся и их родителей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в классе

## Календарный план воспитательной работы 6 А класса.

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Кл. час «Первый звонок»	6а	1.09.20	Тищенко ИВ
Кл. час «75-летие победы»	6а	1.09.20	Тищенко ИВ
День окончания Второй мировой войны	6а	3 сентября	Тищенко ИВ
Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	6а	2-8 сентября	Тищенко ИВ учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	6а	8 сентября	МО учителей-словесников
Кл. час «Профилактика ОРВИ,	6а	15 сентябрь	Классный руководитель,

гриппа, коронавируса»			+мед.работник
Кл.час «Профилактика детского травматизма»	ба	22 сентябрь	классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	ба	сентябрь	+Учитель физкультуры
День финансовой грамотности	ба	29 сентябрь	Классный руководитель
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	ба	1 нед. октября	+Заместитель директора по ВР, классные руководители
День гражданской обороны	ба	2 октября	+Учитель ОБЖ, Классный руководитель
Кл.час «Всемирный день защиты животных»	ба	6 октября	Классный руководитель
Праздник белых журавлей	ба	13 октября	Классный руководитель
Президентские состязания по ОФП	ба	октябрь	+Учителя физкультуры
Трудовая акция «Школьный двор»	ба	октябрь	Классный руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	ба	20 октября	Учитель физики, Классный руководитель
125-летие со дня рождения Есенина	ба	23 октября	МО учителей-словесников
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	ба	28-30 октября (видео-формат)	+Учителя информатики
День правовой защиты детей.	ба	10 ноябрь	Классный руководитель
День народного Единства. Мероприятия, кл.часы, выставки рисунков, участие в конкурсах	ба	5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Здоровья	ба	6 ноября	Учителя физкультуры, кл.рук
День словаря	ба	17 ноября	МО учителей-словесников
Кл.час «290-летие со дня рождения Суворова»	ба	24 ноября	классный руководитель
День матери.выставки рисунков, акции поздравления мам и бабушек, концерт	ба	26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов. Беседы, просмотр видеороликов.	ба	1 декабря	Классный руководитель
День неизвестного солдата	ба	3 декабря	Классный руководитель
Мероприятие и кл.часы «День Конституции»	ба	11 декабря	Классный руководитель
День героев Отечества	ба	8 декабря	Классный руководитель
Кл.часы «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ»	ба	15 декабрь	Классный руководитель
Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»	ба	26 январь	Классный руководитель
Сталинградская битва кл.час-презен	ба	2 февраль	МО учителей истории
День Российской науки	ба	9 февраля	Классный руководитель
Лужский рубеж	ба	12 февраля	Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	ба	17 февраля	Классный руководитель, Заместитель директора по

пределами Отечества. Встречи с ветеранами, кл.часы, Уроки мужества.			ВР
Международный день родного языка	ба	19 февраля	МО учителей-словесников
Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	ба	22-26 февраля	Заместитель директора по ВР, рук-ль МО учителей физ-ры, Классный руководитель
Предметные недели	ба	В теч. года	Зам. директора по УВР
Всемирный День гражданской обороны	ба	2 марта	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
День воссоединения Крыма и России. Кл.часы, мероприятия, участие в акциях, просмотр фильмов	ба	16 марта	Классный руководитель
Концерт к 8 Марта	ба	9 марта	Классный руководитель, учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посещение мероприятий детских библиотек	ба	23-29 марта	Классный руководитель
Школьная конференция «В науку первые шаги»	ба	Второе полугодие	Зам. директора по УВР
Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысая гора», мемориальных досок	ба	Сентябрь, апрель	Классный руководитель, самоуправление, Заместитель директора по ВР
60-летие полета в космос Ю.Гагарина. Кл.часы, мероприятия	ба	12-13 апреля	Классный руководитель
День пожарной охраны-встреча с работниками МЧС	ба	27 апреля	Классный руководитель
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «СОБЫТИЯ И ГЕРОИ ВОВ»	ба	5-7 мая	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
Международный день семьи	ба	18 мая	Классный руководитель
Церемония награждения «Алые паруса»		май	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	ба	24 мая	МО учителей-словесников
Торжественная линейка «Последний звонок»	ба	25 мая	Заместитель директора по ВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	ба	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>в неделю</b>	
Секция баскетбол		1	Москвина Т.М.
Секция футбол		1	Петров А.С.
«Навстречу ГТО»		1	Петров А.С.
Отделения: сольфеджио и муз.литература. языковой клуб "Англичанка", "Хореография", Хоровое пение, фортепиано		2	Школа искусств
Вокальная студия «Арт- мюзик» - ансамбль «Мажорики», Театральный коллектив «Буратино», «Мастерица»,		2	ЦДЮТ
Мультфильм своими руками, - Творческая лаборатория мультимастера		1	КЦ
<b>Кружок для ба кл/ «За страницами учебника»(в мире интересного)</b>	6 А	1	Классный руководитель

№	Тема	Сроки	
		план	факт
1	Введение.	03.09	
2	Король Артур: легенда и быль в истории Англии	10.09	
3	Ричард I Львиное сердце	17. 09	
4	Народная героиня Жанна Д'Арк	24. 09	
5	Чингисхан и Монгольская империя	01.10	
6	Тамерлан. Тайны вокруг Тимура Великолепного	08.10	
7	Религиозные верования славян.	15. 10	
8	Религия язычников-славян.	22. 10	
9	Водяные культы и праздник Купалы	05.11	
10	Перун – бог грома и молнии	12.11	
11	Пантеон богов князя Владимира	19. 11	
12	Владимир Красно Солнышко, крещение Руси.	26. 11	
13	Первые русские святые – Борис и Глеб	03.12	
14	Духовные подвижники Руси:	10.12	
15	Письменность и образование	17. 12	
16	«Повесть временных лет» о Кирилле и Мефодии.	24.12	
17	Крылатые выражения из «Повести временных лет»	14.01.21	
18	Поучения. Сказания. Легенды древней Руси	21.01	
19	Легенды об основании Москвы. Первое летописное упоминание о Москве.	29. 01	
20	Князь Юрий Долгорукий	04.02	
21	«Сказание о житии Александра Невского	11.02	
22	Русские богатыри.	18.02	
23	Русские былинные персонажи и их прообразы.	25.02	
24	Русские былинные персонажи и их прообразы.	04.03.	

25	«Что было, то было». «Богатырские забавы».	11.03	
26	Великие полководцы древнего периода отечественной истории.	18.03	
27	Александр Невский – князь –полководец	01.04	
28	Дмитрий Донской-народный герой	08.04	
29	История малой Родины. Наш край в истории Отечества.	15.04	
30	Наши выдающиеся земляки.	22.04	
31	Улицы расскажут Вам...(Из истории названий улиц, площадей).	29.04	
32	<b>Лужские храмы</b>	<b>06.05</b>	
33	Маршруты для гостей и жителей города	13.05	
34	<i>Обобщающее занятие</i>	<b>20.05</b>	

### Самоуправление см. в Плане восп.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	ба	сентябрь	Совет дела Актив класса
Работа в соответствии с обязанностями	ба	В течение года	Актив класса
Отчет перед классом о проведенной работе	ба	май	Актив класса
Рейды по проверке шк.формы, чистых рук, сохранности учебников и пр.	ба	В течение года	Самоуправление

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Мир профессий», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы, диагностика профориентационные игры, просмотр презентаций.	ба	январь	классные руководители психолог соц. педагог

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми материалов, репортажей в шк.газете	ба	В течение года	Тищенко И.В.
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	ба	В течение года	Тищенко И.В.
Трансляция значимой информации на шк. ТВ	ба	В течение года	Зам. директора по информатизации

<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов, мероприятий в Доме культуры, КЦ «Смена»-просмотр к/ф «Мой друг Дима Зорин» с обсуждением	ба	В течение года 28 сент	Тищенко И.В.
Экскурсия в школьный музей	ба	В течение года	Рук.музея
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	ба	апрель	Тищенко И.В.
Сезонные экскурсии на природу	ба	Сентябрь, май	Тищенко И.В., родит.ком.
Экскурсия в усадьбу барона де Траверсе в Романщину	ба	12 октября	Тищенко И.В.
Экскурсия- КВЕСТ «Партизанская слава»	ба	5 ноября	Тищенко И.В.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	ба	В течение года	Классный руководитель, Совет дела
Оформление и обновление классного уголка	ба	В течение года	Классный руководитель
Праздничное украшение кабинета 247	ба	В течение года	Классный руководитель, Совет дела
Новый год в школе: <b>украшение кабинета 247</b> , оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	ба	Посл. неделя декабря	Самоуправление, Классный руководитель, Заместитель директора по ВР
День космонавтики «Что такое КОСМОС сегодня»	ба	12 апреля	Классный руководитель
<b>Работа с родителями см. в Плане восп.</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, классные «огоньки»	ба	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	ба	Октябрь, март	Директор школы, Классный руководитель
Классные родительские собрания	ба	В течение года	Классный руководитель
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	ба	1 раз/четверть	Классный руководитель



Информационное оповещение через школьный сайт	ба	В течение года	Зам.директора по информатизации
Индивидуальные консультации	ба	В течение года	Психолог, соц. педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	ба	1 раз/четверть	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>			
Инструктаж о правилах поведения в школе, улице, общественных местах, на каникулах. ПДД	ба	В течение года	Классный руководитель
Сплочение коллектива через КТД	ба	В течение года	Классный руководитель
Организация в участии предметных недель, олимпиад.	ба	В течение года	Классный руководитель
Беседа об ответственное отношение к обучению.	ба	В течение года	Классный руководитель
Кл час. Итоги четверти, года	ба	В течение года	Классный руководитель
Организация Праздников, концертов, утренников, мероприятий	ба	В течение года	Классный руководитель
Сплочение коллектива через КТД	ба	В течение года	Классный руководитель
Портфолио обучающихся	ба	В течение года	Классный руководитель
<b>Классные часы ба</b>			
«Терпение и труд всё перетрут»-наши школьные и домашние обязанности	ба	22.12	Классный руководитель
Новый год, Новый год: ёлка шарики хлопушки...-классная дискотека	ба	29.12	Классный руководитель
«Уклад и традиции семьи» - ценности, которые нас объединяют	ба	12.01	Классный руководитель
Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	ба	19.01	Классный руководитель
«Весна- красна» : образы природы и Женщины в искусстве	ба	09.03	Классный руководитель
«Посеешь привычку - пожнёшь характер»- что значит: здоровый образ жизни	ба	06.04	Классный руководитель
«Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой» (можно ли прожить без конфликтов...)	ба	13.04	Классный руководитель
Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»- рассказы о героях семьи	ба	20.04	Классный руководитель
«Этот ДЕНЬ мы приближали, как могли...»- чтение воспоминаний и писем с фронта участников Великой Отечественной	ба	11.05	Классный руководитель
<b>Школьный урок</b>			
Обсуждение проблемных ситуаций проявления человеколюбия и добросердечности	ба	В течение года	Классный руководитель

Командная работа и взаимодействие с одноклассниками на уроках	<b>ба</b>	В течение года	Классный руководитель
Активизации познавательной деятельности на уроках	<b>ба</b>	В течение года	Классный руководитель, учителя предметники
Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией	<b>ба</b>	В течение года	Классный руководитель, учителя предметники
Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры	<b>ба</b>	В течение года	Классный руководитель, учителя предметники
Дискуссия о доверительных отношениях между учителем и его учениками	<b>ба</b>	В течение года	Классный руководитель, учителя предметники
Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией	<b>ба</b>	В течение года	Классный руководитель, учителя предметники
Самоорганизации и дисциплина в учебном процессе	<b>ба</b>	В течение года	Классный руководитель, учителя предметники
<b>Музейное дело</b>			
Экскурсии для обучающихся школы №4, ветеранов войны и труда, выпускников школы	<b>ба</b>	В течение года	<b>Руководитель музея</b>
готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок, воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города Луга, выпускников школы	<b>ба</b>	В течение года	<b>Руководитель музея</b>