

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»  
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрено на заседании  
МО классных  
руководителей  
«31» \_августа\_2020 г.  
Руководитель МО классных  
руководителей  
\_\_\_\_\_Н.В.Колосова

Согласовано  
31» \_августа\_2020 г  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_  
О.А. Локнова

Утверждено  
Приказ № 147  
от «31» \_августа\_2020 г  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Е.И. Буржинская

**План воспитательной работы  
6-А класса  
на 2020-21 уч.год.**

**Кл.руководитель  
Тищенко И.В.**

г.Луга  
2020 г.

## План воспитательной работы 6А класса на 2020-2021 уч. г.

### I. Анализ воспитательной работы 5 А класса за 2019-2020 уч. год

Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, реализовывались через основные направления:

#### Направления:

#### **Обеспечение поддержки семейного воспитания**

##### *Критерии:*

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы (формы):* Диагностика семей.

Составление социально-педагогического паспорта классного коллектива, родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в беседе-дискуссии «Распределение обязанностей в семье» подготовке проектов, экскурсии к памятникам города, оформление кабинета, классного уголка, сбор макулатуры, классные часы: «Как украсить праздничный стол», «Пословицы и поговорки о семье».

#### ***Гражданское воспитание***

##### *Критерии:*

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, участие в общешкольных мероприятиях:* «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День Конституции», «Праздник 23 февраля», «Полетели! – День космонавтики», экскурсии, участие в общероссийской акции «Окна России», экскурсии в школьный музей, конкурс сочинений; фотовыставки.

| № | Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед | Дата проведения |
|---|---|-----------------|
| 1 | Классный час: «Моё слово-слово чести».          | сент            |
| 2 | Беседа: «Моя малая родина» классный час         | окт             |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 3 | 20 ноября Всемирный день прав детей-мини-проекты        | 21.11   |
| 4 | Классный час «Основной закон государства- Конституция». | декабрь |
|   | Классный часы «Мои права и обязанности».                | январь  |
|   | Кл час «Подвиги ратной славы»:<br>«Кто такой патриот»   | февраль |
|   | «О привычках полезных и вредных»<br>«Культура общения»  | март    |
|   | Кл час: «Семейный кодекс». Основные права граждан РФ.   | апрель  |

### ***Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности***

#### ***Критерии:***

- Формирование национального самосознания, уважительного отношения к Родине историческому и культурному наследию страны, области, края.
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.
- Проявление патриотической активности

*Способы осуществления воспитательной работы:* Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей; Вахта Памяти; встреча с ветеранами ВОВ; уроки мужества и памяти; конкурс чтецов; классный час «Достопримечательности нашего города», коллективные творческие дела, участие в общешкольных мероприятиях: «День героев Отечества. День неизвестного солдата», «Моя родина», «День снятия блокады Ленинграда», «День освобождения Луги», участие в акциях, концертах, мероприятиях, посвященных Дню победы.

| № | Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед                              | Дата проведения |
|---|--|-----------------|
| 1 | Участие в школьном мероприятии «Великие битвы Великой войны. ГОД 1941»       | ДЕКАБРЬ         |
| 2 | «Классный час: «История Российской армии».<br>«Символика разных родов войск» | февраль         |
| 3 | Классный час «День Космонавтики»   | апрель          |

### ***Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

#### ***Критерии:***

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса; развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно- нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.

- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

| № | Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед    | Дата проведения |
|---|--|-----------------|
| 1 | Музыкальный час: «Любимые песни».                  | сент            |
| 2 | Международный день Учителя. Праздничный концерт    | окт             |
| 3 | Конкурс игрушек «В мастерской у Деда Мороза»       | декабрь         |
| 4 | «Рождественские встречи».                          | январь          |
| 5 | Кл час: «Эмоции и наше поведение»                  | апрель          |
| 6 | Конкурс рисунков, посвященных 75-летию Дня Победы. | май             |

*Способы осуществления воспитательной работы:* Уроки нравственности: «Что такое культурный человек?», «Что такое интеллигентность?», «Сам себя воспитать должен». Классные часы: «Как научиться управлять собой»; «Мои духовные ценности»; «Человек среди людей», участие в выставках и конкурсах рисунков, занятия в творческих кружках.

### ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

*Критерии:*

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в общешкольных мероприятиях: «День здоровья»; «Конкурс физкультминутки». Классные часы: «Влияние компьютерных игр на сознание детей»; Беседы о соблюдении правил техники безопасности, правил дорожного движения; Беседа «Как уберечься от гриппа?». Занятия в спортивных секциях

### ***Экологическое воспитание***

*Критерии:*

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.
- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях: «Эхо Чернобыля», «Наши шаги в природе», «Всемирный день животных». Беседа «И я – природа»; Классные часы: «Берегите эти земли!»,

«Экологическая тропа»; Беседа «Глобальный экологический кризис»; Класный час «Цветы в жизни человека»; Конкурс плакатов «Планета заболела»; Класный час «Загадки осени».

### ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

#### ***Критерии***

- Ответственное отношение к труду, учебе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.
- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* организация совместного общественно-полезного труда, выставки, Класные часы «Беседы о профессиях», «Его величество – Хлеб», «Я в мире профессий», Беседа «Труд в нашей жизни»; Внекласное мероприятие «Кулинарный поединок»; Мастер-клас «Подарок для мамы»; Акция «Подари книге вторую жизнь»; Субботник на территории школы; Организация работы класного самоуправления.

| № | Тематика кл. мероприятий, класных часов, бесед  | Дата проведения |
|---|---|-----------------|
| 1 | Час общения: «Простой и сложный труд. Мои цели и намерения.»                          | сент            |
| 2 | Кл. час «Такие разные профессии»  | октябрь         |
| 3 | Беседа «Город мастеров»   | декабрь         |
|   | Выставка книг по профориентации.<br>Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» | январь          |
| 4 | Клас. час. Беседа: «Труд-основа жизни».   | март            |
| 5 | Викторина «Ярмарка профессий».  | апрель          |

### ***Популяризация научных знаний.***

#### ***Критерии:***

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* Класный час «Учись учиться»; Родительское собрание «Научить учиться»; Беседа с презентацией «Великие имена ушедшего века»; Конкурсы, игры, викторины; Работа с психологом. Тестирование, анкетирование, групповые и индивидуальные тренинги, беседы и консультирование родителей. Класный час «Подведем итоги» Участие в предметных неделях

| № | Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед                       | Дата проведения |
|---|---|-----------------|
| 1 | Единый классный час «Россия –Родина моя!»                             | сент            |
| 2 | «Как растения показывают погоду и время». Классный час с презентацией | октябрь         |
| 3 | «Наш класс. Законы жизни».беседа                                      | декабрь         |
| 4 | «Борьба женщин разных стран за свои права.»                           | март            |
| 5 | Беседа о юморе в нашей жизни: «Смех учёбе не помеха».                 | апрель          |
| 6 | Учись учиться- расскажи о своих удачах и неудачах в учебе.            | май             |

### ***Выводы по итогам воспитательной работы.***

В результате наблюдения за процессом обучения и поведением учащихся, путём индивидуальных бесед с детьми и родителями можно сделать вывод, что у учащихся 6-а высокая мотивация к учению, адекватная самооценка, уровень воспитанности достаточно высок.

Все ребята зарегистрированы в системе доп.образования «НАВИГАТОР», т.е. дополнительно занимаются в кружках и спортивных секциях.

На уроках дети усидчивы и активны. Успешно сотрудничают друг с другом. Большинство отличаются старательностью и аккуратностью.

Родители класса всегда на связи (создана группа в Вотцапе, где получают своевременную информацию) с кл. руководителем: интересуются успехами детей, посещают родительские собрания, созваниваются по телефону, принимают участие в классных и школьных мероприятиях.

Поведение в классе хорошее. Общий эмоциональный фон – ровный и спокойный. Дети в большинстве дружны между собой, терпимы друг к другу, готовы прийти на помощь.

Классному руководителю необходимо продолжить работу по сплочению коллектива, воспитанию чувства ответственности, взаимоуважения, развитию толерантных качеств, формированию и пропаганде здорового образа жизни. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

## **II. План на 2020-2021 учебный год.**

### **Характеристика класса**

**Главной целью** воспитательной работы в прошедшем 2019-20 учебном году являлась: Формировать устойчивые ценностные ориентиры, направляющие личность обучающихся к саморазвитию, обучению и адаптации к нормальной жизни, к условиям социокультурной среды, к требованиям, предъявляемым школой и современным обществом.

## Воспитательные задачи

- ✓ 1. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ 2. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ 3. Воспитание стремления к здоровому образу жизни;

## Ожидаемым результатом работы стало:

- ✓ – Развитие личности учащихся
- ✓ – Формирование классного коллектива
- ✓ – Наличие у учащихся и их родителей чувства удовлетворенности процессом обучения и в целом- жизнью класса.

### 1. Сведения о классе на сентябрь 2020 года

| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ   |                              |
|--|------------------------------|
| Кол-во учащихся (всего)                                  | 26                           |
| мальчики   | 12                           |
| девочки  | 14                           |
| Год рождения (возраст)                                   |                              |
| 2008 год рождения  | 23                           |
| 2009 год рождения  | 3( два мальчика и 1 девочка) |
|  |                              |
| СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ                                       |                              |
| Опекунские семьи   | нет                          |
| Инвалиды   | нет                          |
| Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья | нет                          |
| Обеспеченные семьи                                       | 21                           |
| Малообеспеченные семьи                                   | 5                            |
| Неполные семьи   | 4                            |
| Дети, получающие бесплатное питание в школе              | 5                            |
| Многодетные семьи  | 2(Нефедов, Магеррамова)      |
| Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья       | нет                          |
| Отличники  | 3                            |
| Хорошисты  | 21                           |
| Участники конкурсов разных уровней                       | 7                            |

Состав учащихся 6а класса в большинстве своём сохранился. Выбыли 2 человека: Бывальцева Вика - по месту службы отца; Каменев Виктор- на семейное обучение. Умственные способности учеников высокие – это отражается на успеваемости: 3 отличника-МагеррамоваАйдан, Кянгсеп Полина, Поликарпова Софья.

Неуспевающих нет. 21 человек на 4 и 5.

Эмоциональный фон коллектива ровный и доброжелательный, отношения между одноклассниками хорошие. При возникновении конфликтных ситуаций, ребята стараются проанализировать причину и найти компромисс.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

В 2019 - 2020 учебном году ученики класса приняли активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Участвовали в спортивных соревнованиях и конкурсах творческих работ.

Дисциплина в классе хорошая. На уроках ребята активны, на замечания реагируют адекватно. Уважительно относятся к взрослым и педагогам.

Подавляющее число семей можно отнести к категории обеспеченных. Но главное – все уделяют внимание своим детям, сопереживают неудачам, радуются успехам. Это благоприятно влияет на моральный климат в классе.

В 6а классе 2 многодетных семьи: Нефедова Влада и Магеррамовой Айдан. Это благополучные семьи, родители способны создавать благоприятные условия для развития и самореализации детей, поэтому они активно участвуют в жизни класса и школы.

Не все дети проживают в полных семьях. Четвероучащихся проживают с мамами, но это не отражается негативно ни на учебе, ни на поведении детей. Они не обделены вниманием и заботой.

Физическое развитие всех детей 6а соответствует возрасту.

Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов. Большинство детей склонны к творческому направлению развития, но для улучшения результатов обучения посещают математический кружок и ряд других развивающих предметных кружков в соответствии с планом дополнительного образования СОШ № 4.

В целом, в классе сложился дружный коллектив с высокой мотивацией к учению и активной жизненной позицией.

Один ученик требует повышенного контроля за поведением – это Савин Илья, очень подвижный, нередко нарушающий дисциплину на уроках, но при этом в семье за ребёнком осуществляется постоянный контроль. Стоит рекомендовать периодически посещать психолога для коррекции поведения.

В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей, а также сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных членов класса.

Много учеников, которые в определённой ситуации смогут проявить лидерские качества и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

***По всему вышесказанному можно определить следующие рекомендации:***

1. Учебный процесс и воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, которые были рассмотрены выше.

2. В новом учебном году продолжить работу по сплочению ученического коллектива, формированию положительных мотивов в отношении с окружающими.

3. Сохранить мотивацию к обучению учащихся класса.

## 2. Распределение обязанностей среди учащихся класса:

### Классный орган самоуправления

| <i>Совет класса</i>                    |   |
|--|---|
| Члены парламента                       | <b>Кянгсеп Полина, Андреев Тимофей</b>  |
| Председатель совета класса             | <b>Магеррамова Айдан</b>                |
| Заместитель председателя совета класса | <b>Моляр Михей</b>                      |
| Секретарь                              | <b>Михайлова Полина</b>                 |
| <i>Распределение по секторам</i>       |   |
| Министерство образования               | <b>Поликарпова Софья, Иванов Никита</b> |
| Министерство культуры                  | <b>Швецова Кира, Вдовина Даша</b>       |
| Министерство спорта                    | <b>Нефедов Влад, Васильев Артур</b>     |
| Сектор правопорядка                    | <b>Рязанцев Егор, Егорова Настя</b>     |
| Трудовой сектор                        | <b>Гребнев Игорь, Кулакова Вероника</b> |
| Информационный сектор, СМИ             | <b>Фистин Максим, Андреев Тимофей</b>   |

## 3. Работа с родителями.

### Цели: Работа с родителями

**Цель:** способствовать приобщению родителей к школьной жизни класса, создавая атмосферу психологической комфортности и доверительности.

### **Задачи:**

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
2. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
3. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

### Тематика родительских собраний по четвертям

| сроки    | тема   | Форма и отв   |
|----------|--|---|
| сентябрь | Родительское собрание № 1 «Итоги прошлого учебного года, планирование задач и мероприятий на текущий уч.год» | Род. Комитет, кл.рук.<br>анкетирования по адаптации в 5 кл (успехи и неудачи) |
| декабрь  | Родительское собрание №2 «Как сохранить здоровье ребёнка. Проблемы подросткового возраста».                  | Кл.рук<br>Итоги 2-й четверти  |
| март     | Классное родительское собрание №3«Компьютер и здоровье детей»»   | Кл.рук<br>Итоги 3 четверти.   |
| май      | Родительское собрание №4 «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы»                                    | Род.комитет<br>Кл.рук<br>Итоги 4-й четверти.                                  |

#### Формы работы с родителями:

- Родительские собрания (классные и общешкольные);
- анкетирование;
- индивидуальные консультации педагога;
- классные мероприятия;
- совместные мероприятия;
- обмен опытом;

#### 3. Состав классного родительского комитета

|                     | <i>ФИО родителей</i>          | <i>№ телефона</i> |
|---------------------|-------------------------------|-------------------|
| <i>Председатель</i> | Иванова Елена Юрьевна         |                   |
| <i>Члены</i>        | Ядрихинская Елена Анатольевна |                   |
|                     | Андреева Марина Евгеньевна    |                   |
|                     |                               |                   |

Целью воспитательной работы в 2020/21 учебном году станет:

*Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.*

#### Основные задачи :

1. развитие личности ребёнка;

2. формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
3. овладение обучающимися целостной системой знаний об окружающем мире;
4. овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности;
5. овладение приёмами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности

**Задачи классного руководителя:**

- Создать в классе благоприятную среду для осознания учеником своей индивидуальности, необходимости саморазвития и самореализации.
- Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся.
- Помочь ученикам выработать у себя привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни.
- Содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело.

**Планируемый результат работы:**

- Развитие личности учащихся
- Продолжение формирования классного коллектива и создание комфортной среды для обучения и воспитания
- Наличие у учащихся и их родителей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в классе

## Календарный план воспитательной работы 6 А класса.

| Ключевые общешкольные дела  |        |                                  |                           |
|---|--------|----------------------------------|---------------------------|
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственный             |
| Кл. час «Первый звонок»   | 6а     | 1.09.20                          | Тищенко ИВ                |
| Кл. час «75-летие победы»   | 6а     | 1.09.20                          | Тищенко ИВ                |
| День окончания Второй мировой войны   | 6а     | 3 сентября                       | Тищенко ИВ                |
| Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 6а     | 2-8 сентября                     | Тищенко ИВ<br>учитель ОБЖ |
| Международный день распространения грамотности  | 6а     | 8 сентября                       | МО учителей-словесников   |
| Кл. час «Профилактика ОРВИ,   | 6а     | 15 сентябрь                      | Классный руководитель,    |

|  |    |                              |   |
|--|----|------------------------------|---|
| гриппа, коронавируса»  |    |                              | +мед.работник                                       |
| Кл.час «Профилактика детского травматизма»   | ба | 22 сентябрь                  | классные руководители                               |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья   | ба | сентябрь                     | +Учитель физкультуры                                |
| День финансовой грамотности  | ба | 29 сентябрь                  | Классный руководитель                               |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | ба | 1 нед. октября               | +Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День гражданской обороны   | ба | 2 октября                    | +Учитель ОБЖ, Классный руководитель                 |
| Кл.час «Всемирный день защиты животных»  | ба | 6 октября                    | Классный руководитель                               |
| Праздник белых журавлей  | ба | 13 октября                   | Классный руководитель                               |
| Президентские состязания по ОФП  | ба | октябрь                      | +Учителя физкультуры                                |
| Трудовая акция «Школьный двор»   | ба | октябрь                      | Классный руководитель                               |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»   | ба | 20 октября                   | Учитель физики, Классный руководитель               |
| 125-летие со дня рождения Есенина  | ба | 23 октября                   | МО учителей-словесников                             |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет   | ба | 28-30 октября (видео-формат) | +Учителя информатики                                |
| День правовой защиты детей.  | ба | 10 ноябрь                    | Классный руководитель                               |
| День народного Единства. Мероприятия, кл.часы, выставки рисунков, участие в конкурсах  | ба | 5 ноября                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| День Здоровья  | ба | 6 ноября                     | Учителя физкультуры, кл.рук                         |
| День словаря   | ба | 17 ноября                    | МО учителей-словесников                             |
| Кл.час «290-летие со дня рождения Суворова»  | ба | 24 ноября                    | классный руководитель                               |
| День матери.выставки рисунков, акции поздравления мам и бабушек, концерт   | ба | 26 ноября                    | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Международный день инвалидов. Беседы, просмотр видеороликов.   | ба | 1 декабря                    | Классный руководитель                               |
| День неизвестного солдата  | ба | 3 декабря                    | Классный руководитель                               |
| Мероприятие и кл.часы «День Конституции»   | ба | 11 декабря                   | Классный руководитель                               |
| День героев Отечества  | ба | 8 декабря                    | Классный руководитель                               |
| Кл.часы «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ»  | ба | 15 декабрь                   | Классный руководитель                               |
| Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»  | ба | 26 январь                    | Классный руководитель                               |
| Сталинградская битва кл.час-презен   | ба | 2 февраль                    | МО учителей истории                                 |
| День Российской науки  | ба | 9 февраля                    | Классный руководитель                               |
| Лужский рубеж  | ба | 12 февраля                   | Классный руководитель                               |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за   | ба | 17 февраля                   | Классный руководитель, Заместитель директора по     |

|  |               |                         |   |
|--|---------------|-------------------------|---|
| пределами Отечества. Встречи с ветеранами, кл.часы, Уроки мужества.  |               |                         | ВР  |
| Международный день родного языка   | ба            | 19 февраля              | МО учителей-словесников   |
| Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | ба            | 22-26 февраля           | Заместитель директора по ВР, рук-ль МО учителей физ-ры, Классный руководитель |
| Предметные недели  | ба            | В теч. года             | Зам. директора по УВР   |
| Всемирный День гражданской обороны   | ба            | 2 марта                 | Учителя физкультуры, учитель ОБЖ  |
| День воссоединения Крыма и России. Кл.часы, мероприятия, участие в акциях, просмотр фильмов  | ба            | 16 марта                | Классный руководитель   |
| Концерт к 8 Марта  | ба            | 9 марта                 | Классный руководитель, учитель музыки   |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посещение мероприятий детских библиотек  | ба            | 23-29 марта             | Классный руководитель   |
| Школьная конференция «В науку первые шаги»   | ба            | Второе полугодие        | Зам. директора по УВР   |
| Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысая гора», мемориальных досок  | ба            | Сентябрь, апрель        | Классный руководитель, самоуправление, Заместитель директора по ВР            |
| 60-летие полета в космос Ю.Гагарина. Кл.часы, мероприятия  | ба            | 12-13 апреля            | Классный руководитель   |
| День пожарной охраны-встреча с работниками МЧС   | ба            | 27 апреля               | Классный руководитель   |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «СОБЫТИЯ И ГЕРОИ ВОВ»   | ба            | 5-7 мая                 | Заместитель директора по ВР, Классный руководитель                            |
| Международный день семьи   | ба            | 18 мая                  | Классный руководитель   |
| Церемония награждения «Алые паруса»  |               | май                     | Заместитель директора по ВР   |
| День славянской письменности и культуры  | ба            | 24 мая                  | МО учителей-словесников   |
| Торжественная линейка «Последний звонок»   | ба            | 25 мая                  | Заместитель директора по ВР   |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | ба            | По плану Совета         | Председатель Совета   |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>   |               |                         |   |
| <b>Название дополнительной общеразвивающей программы</b>   | <b>Классы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Ответственные</b>  |

|  |     | <b>в неделю</b> |                       |
|--|-----|-----------------|-----------------------|
| Секция баскетбол   |     | 1               | Москвина Т.М.         |
| Секция футбол  |     | 1               | Петров А.С.           |
| «Навстречу ГТО»  |     | 1               | Петров А.С.           |
| Отделения: сольфеджио и муз.литература. языковой клуб "Англичанка", "Хореография", Хоровое пение, фортепиано |     | 2               | Школа искусств        |
| Вокальная студия «Арт- мюзик» - ансамбль «Мажорики», Театральный коллектив «Буратино», «Мастерица»,          |     | 2               | ЦДЮТ                  |
| Мультфильм своими руками, - Творческая лаборатория мультимастера   |     | 1               | КЦ                    |
| <b>Кружок для ба кл/ «За страницами учебника»(в мире интересного)</b>  | 6 А | 1               | Классный руководитель |

| №  | Тема  | Сроки    |      |
|----|---|----------|------|
|    |   | план     | факт |
| 1  | Введение.   | 03.09    |      |
| 2  | Король Артур: легенда и быль в истории Англии                       | 10.09    |      |
| 3  | Ричард I Львиное сердце   | 17. 09   |      |
| 4  | Народная героиня Жанна Д'Арк  | 24. 09   |      |
| 5  | Чингисхан и Монгольская империя                                     | 01.10    |      |
| 6  | Тамерлан. Тайны вокруг Тимура Великолепного                         | 08.10    |      |
| 7  | Религиозные верования славян.                                       | 15. 10   |      |
| 8  | Религия язычников-славян.   | 22. 10   |      |
| 9  | Водяные культы и праздник Купалы                                    | 05.11    |      |
| 10 | Перун – бог грома и молнии  | 12.11    |      |
| 11 | Пантеон богов князя Владимира                                       | 19. 11   |      |
| 12 | Владимир Красно Солнышко, крещение Руси.                            | 26. 11   |      |
| 13 | Первые русские святые – Борис и Глеб                                | 03.12    |      |
| 14 | Духовные подвижники Руси:   | 10.12    |      |
| 15 | Письменность и образование  | 17. 12   |      |
| 16 | «Повесть временных лет» о Кирилле и Мефодии.                        | 24.12    |      |
| 17 | Крылатые выражения из «Повести временных лет»                       | 14.01.21 |      |
| 18 | Поучения. Сказания. Легенды древней Руси                            | 21.01    |      |
| 19 | Легенды об основании Москвы. Первое летописное упоминание о Москве. | 29. 01   |      |
| 20 | Князь Юрий Долгорукий   | 04.02    |      |
| 21 | «Сказание о житии Александра Невского                               | 11.02    |      |
| 22 | Русские богатыри.   | 18.02    |      |
| 23 | Русские былинные персонажи и их прообразы.                          | 25.02    |      |
| 24 | Русские былинные персонажи и их прообразы.                          | 04.03.   |      |

|    |   |              |  |
|----|---|--------------|--|
| 25 | «Что было, то было». «Богатырские забавы».                  | 11.03        |  |
| 26 | Великие полководцы древнего периода отечественной истории.  | 18.03        |  |
| 27 | Александр Невский – князь –полководец                       | 01.04        |  |
| 28 | Дмитрий Донской-народный герой                              | 08.04        |  |
| 29 | История малой Родины. Наш край в истории Отечества.         | 15.04        |  |
| 30 | Наши выдающиеся земляки.                                    | 22.04        |  |
| 31 | Улицы расскажут Вам...(Из истории названий улиц, площадей). | 29.04        |  |
| 32 | <b>Лужские храмы</b>  | <b>06.05</b> |  |
| 33 | Маршруты для гостей и жителей города                        | 13.05        |  |
| 34 | <i>Обобщающее занятие</i>                                   | <b>20.05</b> |  |
|    |   |              |  |

### Самоуправление см. в Плане восп.

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные              |
|---|--------|----------------------------------|----------------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.        | ба     | сентябрь                         | Совет дела<br>Актив класса |
| Работа в соответствии с обязанностями                               | ба     | В течение года                   | Актив класса               |
| Отчет перед классом о проведенной работе                            | ба     | май                              | Актив класса               |
| Рейды по проверке шк.формы, чистых рук, сохранности учебников и пр. | ба     | В течение года                   | Самоуправление             |

### Профориентация

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                     |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Месячник профориентаций в школе:<br>- конкурс рисунков «Мир профессий», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы, диагностика профориентационные игры, просмотр презентаций. | ба     | январь                           | классные руководители<br>психолог<br>соц. педагог |

### Школьные медиа

| Дела, события, мероприятия                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                    |
|--|--------|----------------------------------|----------------------------------|
| Размещение созданных детьми материалов, репортажей в шк.газете | ба     | В течение года                   | Тищенко И.В.                     |
| Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.            | ба     | В течение года                   | Тищенко И.В.                     |
| Трансляция значимой информации на шк. ТВ                       | ба     | В течение года                   | Зам. директора по информатизации |

| <b>Экскурсии, походы</b>  |        |                                  |  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Посещение концертов, мероприятий в Доме культуры, КЦ «Смена»-просмотр к/ф «Мой друг Дима Зорин» с обсуждением                             | ба     | В течение года<br>28 сент        | Тищенко И.В.   |
| Экскурсия в школьный музей  | ба     | В течение года                   | Рук.музея  |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия  | ба     | апрель                           | Тищенко И.В.   |
| Сезонные экскурсии на природу   | ба     | Сентябрь, май                    | Тищенко И.В., родит.ком.   |
| Экскурсия в усадьбу барона де Траверсе в Романщину  | ба     | 12 октября                       | Тищенко И.В.   |
| Экскурсия- КВЕСТ «Партизанская слава»   | ба     | 5 ноября                         | Тищенко И.В.   |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>   |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам   | ба     | В течение года                   | Классный руководитель, Совет дела                                  |
| Оформление и обновление классного уголка  | ба     | В течение года                   | Классный руководитель  |
| Праздничное украшение кабинета 247  | ба     | В течение года                   | Классный руководитель, Совет дела                                  |
| Новый год в школе: <b>украшение кабинета 247</b> , оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.                                  | ба     | Посл. неделя декабря             | Самоуправление, Классный руководитель, Заместитель директора по ВР |
| День космонавтики «Что такое КОСМОС сегодня»  | ба     | 12 апреля                        | Классный руководитель  |
| <b>Работа с родителями см. в Плане восп.</b>  |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, классные «огоньки» | ба     | В течение года                   | Заместитель директора по ВР, Классный руководитель                 |
| Общешкольное родительское собрание  | ба     | Октябрь, март                    | Директор школы, Классный руководитель                              |
| Классные родительские собрания  | ба     | В течение года                   | Классный руководитель  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей   | ба     | 1 раз/четверть                   | Классный руководитель  |

|  |    |                |                                 |
|--|----|----------------|---------------------------------|
| Информационное оповещение через школьный сайт  | ба | В течение года | Зам.директора по информатизации |
| Индивидуальные консультации  | ба | В течение года | Психолог, соц. педагог          |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.   | ба | 1 раз/четверть | Классные руководители           |
| <b>Классное руководство</b>  |    |                |                                 |
| Инструктаж о правилах поведения в школе, улице, общественных местах, на каникулах. ПДД                         | ба | В течение года | Классный руководитель           |
| Сплочение коллектива через КТД   | ба | В течение года | Классный руководитель           |
| Организация в участии предметных недель, олимпиад.   | ба | В течение года | Классный руководитель           |
| Беседа об ответственное отношение к обучению.  | ба | В течение года | Классный руководитель           |
| Кл час. Итоги четверти, года   | ба | В течение года | Классный руководитель           |
| Организация Праздников, концертов, утренников, мероприятий   | ба | В течение года | Классный руководитель           |
| Сплочение коллектива через КТД   | ба | В течение года | Классный руководитель           |
| Портфолио обучающихся  | ба | В течение года | Классный руководитель           |
| <b>Классные часы ба</b>  |    |                |                                 |
| «Терпение и труд всё перетрут»-наши школьные и домашние обязанности  | ба | 22.12          | Классный руководитель           |
| Новый год, Новый год: ёлка шарики хлопушки...-классная дискотека   | ба | 29.12          | Классный руководитель           |
| «Уклад и традиции семьи» - ценности, которые нас объединяют  | ба | 12.01          | Классный руководитель           |
| Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»   | ба | 19.01          | Классный руководитель           |
| «Весна- красна» : образы природы и Женщины в искусстве   | ба | 09.03          | Классный руководитель           |
| «Посеешь привычку - пожнёшь характер»- что значит: здоровый образ жизни  | ба | 06.04          | Классный руководитель           |
| «Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой» (можно ли прожить без конфликтов...)           | ба | 13.04          | Классный руководитель           |
| Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»- рассказы о героях семьи                                       | ба | 20.04          | Классный руководитель           |
| «Этот ДЕНЬ мы приближали, как могли...»- чтение воспоминаний и писем с фронта участников Великой Отечественной | ба | 11.05          | Классный руководитель           |
| <b>Школьный урок</b>   |    |                |                                 |
| Обсуждение проблемных ситуаций проявления человеколюбия и добросердечности                                     | ба | В течение года | Классный руководитель           |

|   |           |                |  |
|---|-----------|----------------|--|
| Командная работа и взаимодействие с одноклассниками на уроках   | <b>ба</b> | В течение года | Классный руководитель                      |
| Активизации познавательной деятельности на уроках   | <b>ба</b> | В течение года | Классный руководитель, учителя предметники |
| Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией   | <b>ба</b> | В течение года | Классный руководитель, учителя предметники |
| Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры  | <b>ба</b> | В течение года | Классный руководитель, учителя предметники |
| Дискуссия о доверительных отношениях между учителем и его учениками   | <b>ба</b> | В течение года | Классный руководитель, учителя предметники |
| Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией   | <b>ба</b> | В течение года | Классный руководитель, учителя предметники |
| Самоорганизации и дисциплина в учебном процессе   | <b>ба</b> | В течение года | Классный руководитель, учителя предметники |
| <b>Музейное дело</b>  |           |                |  |
| Экскурсии для обучающихся школы №4, ветеранов войны и труда, выпускников школы  | <b>ба</b> | В течение года | <b>Руководитель музея</b>                  |
| готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок, воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города Луга, выпускников школы | <b>ба</b> | В течение года | <b>Руководитель музея</b>                  |
|   |           |                |  |